

聖母無玷聖心學校  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

(2-10-2021)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
靈育組	基督小先鋒活動車費津貼	▶透過義工服務、聯校活動及朝聖來認識基督，為他人服務	全學年	P.4&6 30 人	▶教師觀察	\$1,815	E2		✓			
	聖經活動開支 (多元化互動講座、朝聖支出、交通費用)	▶透過不同的聖經活動，深化公教學生的信仰，並加深非公教學生對天主教的認識	全學年	P.1-6 767 人	▶教師觀察	\$1,500	E5	✓		✓		
	藝術靈修計劃(基督小先鋒十節藝術靈修工作坊及全校學生觀看苦路話劇)	▶透過多媒體藝術活動，引導學生對聖經有更深入的认识，並拉近與天主的關係	全學年	P.4-6 25 人 P.1-6 767 人	▶教師觀察	\$28,325	E5	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課程組	學習悅繽紛	➢讓學生珍惜資源,培養正面的價值觀,做個有責任的公民	12/2019-1/2020	P.1-6 767 人	➢學生問卷 ➢訪問	\$6,000	E5	✓					
圖書組	活動開支(交通費用及工作坊費用)	➢為學生提供更豐富的學習經歷	全學年	P.1-6 767 人	➢教師觀察	\$5,500	E2	✓					
中文科	「每日一篇」網上閱讀計劃	➢提升學生對閱讀理解能力	全學年	P.1-6 767 人	➢教師觀察 ➢學生問卷	\$7,000	E8	✓					
中文科及普通話	「看漢中文閱讀網」網上閱讀計劃	➢提升學生對閱讀理解能力	全學年	P.1-6 767 人	➢教師觀察 ➢學生問卷	\$11,040	E8	✓					
數學科	「數學世界 Planet ii」網上自學計劃	➢為學生提供有效的數學自學平台	全學年	P.1-6 767 人	➢教師觀察 ➢學生問卷	\$11,400	E8	✓					
常識科	STEM--LEGO 編程學習日活動開支	➢學生完成與主題有關的專題研習,以鞏固知識	全學年	P.5-6 767 人	➢學生分享 ➢學生作品	\$49,892	E1	✓					
常識科	科技學習日及比賽開支	➢加強學生綜合和應用知識與技能的能力 ➢增潤有關應用科學與科技來解決日常生活問題的學與教活動。	全學年	P.1-6 767 人	➢學生問卷 ➢學生作品	\$15,666	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
視藝科	數碼繪畫工作坊開支	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 擴闊學生的眼界</li> <li>➢ 提升學生欣賞能力</li> </ul>	全學年	P.4-6 50 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 學生作品</li> </ul>	\$6,400	E5+E7	✓					
普通話科	朗誦講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過講者的講解和試範, 更能掌握朗誦的技巧</li> </ul>	9/2020-10/2020	P.1-6 60 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	\$2,720	E5						
電腦科	資訊素養講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 持續資訊素養教育, 建立正確的價值觀</li> </ul>	3/2020	P.1-6 767 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	\$5,400	E5						
第 1.1 項總開支						\$152,658							

<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
訓輔組	<u>品格成長課</u> 讓五年級同學認識品格的概念, 讓學生培養感恩珍惜、積極樂觀的情操	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過不同的體驗, 培養學生積極樂觀的態度及正向價值觀, 規劃人生, 實現自我</li> </ul>	2021 年 5 月至 6 月	P.5 121 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷及觀察</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	\$16,000	E1		✓				
	<u>生命教育計劃</u> 訓輔組推展生命教育計劃 (如: 情緒教育流動車等), 培養學生探索生命的特質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識個人在社會中的角色, 尊重他人的權利, 承擔對家庭和社會的責任(義德)</li> </ul>	全學年	P.4 151 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師問卷及觀察</li> <li>➢ 學生問卷</li> </ul>	\$1,510	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>以積極的態度規劃人生, 實現自我, 並能以樂觀、平和的心境面對人生中種種困難和逆境(生命)</li> </ul>											
活動組	舉辦「全方位學習日」, 津貼車費	<ul style="list-style-type: none"> <li>於郊區/營地進行跨學科學習</li> <li>提升協作力</li> </ul>	全學年	P.1-6 767 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	\$60,000	E1		✓				
活動組	舉辦「SKY100P.6 學習日」, 津貼車費及費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過活動進行跨學科學習</li> <li>提升團隊合作精神</li> </ul>	5/2020	P.6 126 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	\$26,162	E1+E2	✓					
活動組	舉辦不同範疇的「星期六興趣班」(20 班), 津貼費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供更豐富的學習經歷</li> <li>提升學生的協作、解難、創造力</li> <li>為進入校隊作準備。</li> </ul>	全學年	P.1-6 767 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	\$14,700	E5			✓			
	聘請圍棋、中國舞(低級及高級組)、拉丁舞、乒乓球(預備班)、乒乓球校隊、跳繩、戲劇、奧數、敲擊樂、手鐘、游泳、	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授專門技巧</li> <li>擴闊學生對體藝的視野</li> </ul> 導師/教練主理	全學年	P.1-6 531 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	\$29945.4	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	田徑、Robotbit 編程班、機械人創作課程及 STEM 比賽班導師/教練主理各校隊(16 班), 並協助學生比賽及表演													
活動組	P.1-2 視像自然教育工作坊費用	-於郊野中進行富趣味性的學習活動 -體驗聖方濟各靈修生活 最大特色: 天主臨於大自然	1/2021	P.1-2 242 人	➤導師問卷 ➤教師觀察	\$30,000	E1		✓					
活動組	暑期活動班	➤讓學生過豐盛的暑假及發掘嗜好	7/2021	P.1-5 200 人	➤導師問卷 ➤教師觀察	\$60,900	E5			✓				
						第 1.2 項總開支	\$239,217.4							
1.3	境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野													
						第 1.3 項總開支	\$0							
1.4	其他													

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$391,875.4					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
音樂科	維修及購置樂器	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶提供更多元化的樂器給學生使用</li> <li>▶提升學生演奏樂器的能力</li> </ul>	\$3,364
STEM	Microbit 編程學習及設計套件	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶提升學生編程及邏輯思考的能力</li> <li>▶提升學生的創造及設計能力</li> </ul>	\$20,980
體育	增置設施	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶營造友善運動環境</li> </ul>	\$12,846
課程組	1. 增購傢俱 添置學習材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶優化自學天地環境</li> <li>▶促進學生發展自學能力</li> </ul>	\$62,879.25
靈育組	支援「與主同行健康路」全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶引導學生對聖經有更深入的认识, 並拉近與天主的關係 \$3360+594+3120+1390</li> </ul>	\$8,464
活動組	增置戲劇隊道具	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶協助學生提升表演能力</li> </ul>	\$4,800

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
活動組	為藝術計劃，添置圖書	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶以繪本教學提升學生抗逆力</li> <li>▶培養學生藝術素養</li> </ul>	\$3,740
		第 2 項總開支	\$117,073.25
		第 1 及第 2 項總開支	\$508,948.65

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	767
受惠學生人數：	767
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：李卓琪主任