

聖母無玷聖心學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

(附件一)

(6/10/2021)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
靈育組	學生宗教團隊活動津貼	➢透過義工服務、聯校活動及朝聖來認識基督，為他人服務	全學年	P.4-6 60 人	➢教師觀察	\$6,000		✓		✓	
	聖經活動開支 (多元化互動講座、朝聖支出、交通費用)	➢透過不同的聖經活動，深化公教學生的信仰，並加深非公教學生對天主教的認識	全學年	P.1-6 729 人	➢教師觀察	\$12,000		✓		✓	
	藝術靈修計劃 (靈修工作坊及體驗活動)	➢透過多媒體藝術活動及靈修體驗，引導學生對聖經有更深入的认识，並拉近與天主的關係	全學年	P.4-6 30 人 P.1-6 729 人	➢教師觀察	\$75,300		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程組	寫作工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 掌握學習策略，培養自主學習能力 	全學年	P.5-6 288 人	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	\$40,000	✓				
圖書組	活動開支(交通費用及工作坊費用)	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更豐富的學習經歷 	全學年	P.1-6 729 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$18,000		✓		✓	✓
中文科	網上學習平台(「每日一篇」、「每日一詞」、「每日一練」)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對閱讀理解能力 提升學生運用詞語的能力 提升學生對遣詞造句的能力 	全學年	P.1-6 729 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$16,000	✓				
中文科及普通話	「看漢中文閱讀網」網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對閱讀理解能力 	全學年	P.1-6 729 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$12,500	✓				
中文科	舉行「執筆改善課程」 聘請導師於課時為學生進行執筆改善課程執	<ul style="list-style-type: none"> 協助學生掌握正確執筆方法及明白其重要性 	9/21	P.1 132 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	\$5,000	✓				
中文科	舉行「書法初探課程」 聘請導師於課時為學生進行書法課程	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生對書法有初步的認識，並提升學生對書法的興趣 	1/22 及 6/22	P.3 117 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	\$12,000	✓				
英文科	參觀開支	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更豐富的學習經歷 	全學年	P.4-6 50 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 	\$5,500	✓				
英文科	活動開支	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更豐富的學習 	全學年	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$1,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		經歷		729 人	➢學生作品						
數學科	SKY100 活動開支	➢為學生提供更豐富的學習 經歷	11/20	P.3 117 人	➢學生問卷 ➢學生作品	\$27,500	✓				
數學科	「數學世界 Planet ii」網上自學計劃	➢為學生提供有效的數學自 學平台	全學年	P.1-6 729 人	➢教師觀察 ➢學生問卷	\$13,000	✓				
常識科	課程活動及講座開支	➢配合跨學科主題 ➢擴闊學生的眼界	全學年	P.1-6 729 人	➢學生專題 研習報告 ➢教師觀察	\$55,000	✓				
常識科	科技學習日及比賽開支	➢加強學生綜合和應用知識 與技能的能力 ➢增潤有關應用科學與科技 來解決日常生活問題的學 與教活動	全學年	P.1-6 729 人	➢學生問卷 ➢學生作品	\$20,000	✓				
常識科	參觀開支	➢配合學科課程內容 ➢擴闊學生的眼界	29-3011 /21	P.5-6 190 人	➢教師觀察	\$15,000	✓				
視藝科	活動開支	➢提升學生繪畫及藝術評賞 能力	全學年	P.2-6 50 人	➢教師觀察 ➢學生作品	\$8,500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		➢ 擴闊學生的眼界									
普通話科	朗誦講座	➢ 透過講者的講解和示範，更能掌握朗誦的技巧	全學年	P.1-6 729 人	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷	\$3,500	✓				
電腦科	資訊素養講座	➢ 持續資訊素養教育，建立正確的價值觀	全學年	P.1-6 729 人	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷	\$6,000	✓				
電腦科	編程活動	➢ 利用編程教育套件，為同學提供學習完整的工程設計循環之學習活動，令同學們在往後的編程課程中更能與其他編程學習工具接軌。	6-7/2022	P.2-4 350 人	➢ 教師問卷 ➢ 學生問卷 ➢ 學生作品	\$60,000	✓				✓
第 1.1 項預算總開支						\$412,300					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
訓輔組	風紀歷奇訓練 訓輔組與外間機構協作，聘任專業的歷	➢ 提升學生的領導能力及解難能力，發展學生的潛能	2022 年 1 月	P.4-6 領袖 生(約 110	➢ 教師問卷 及觀察	\$70,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	奇導師設計活動。	➢ 提升領袖生的自信心		人)	➢ 學生問卷						
	<u>生命教育計劃</u> 推展生命教育計劃，培養學生探索生命的特質。	➢ 認識個人在社會中的角色，尊重他人的權利，承擔對家庭和社會的責任(義德) ➢ 以積極的態度規劃人生，實現自我，並能以樂觀、平和的心境面對人生中種種困難和逆境 (生命)	全學年	P.1-6 729 人	➢ 教師問卷及觀察 ➢ 學生問卷	\$6,000		✓			
訓輔組	<u>品格延伸課</u> 讓五年級同學認識品格的概念，培養學生積極樂觀的情操。 <u>「品格達人 正向童行」計劃</u> 讓同學透過不同的體驗活動，加強正向品格，培養學生積極樂觀的情操。	➢ 透過不同的體驗，培養學生積極樂觀的態度及正向價值觀，規劃人生，實現自我	2022年10月至11月 2022年3月至7月	P.5 147 人 P.5-6 12 人	➢ 教師問卷及觀察 ➢ 學生問卷	\$15,000 \$40,000		✓ ✓		✓	
德公組	活動開支	➢ 為學生提供更豐富的學習經歷		P.4-6 約 50 人	➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷	\$7,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動組	參加康文署「學校文化日」活動，帶領學生到表演場地欣賞演出，津貼車費	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對文化藝術的興趣及認識 體驗藝術活動，提高藝術修養 	全學年	P.4-6 400 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷及觀察 學生問卷 	\$12,000			✓		
活動組	舉辦「全方位學習日」，津貼費用	<ul style="list-style-type: none"> 於郊區/營地進行跨學科學習 提升協作力 	全學年	P.1-6 729 人	<ul style="list-style-type: none"> 導師問卷 教師觀察 	\$120,000	✓				
活動組	舉辦「畢業營」，津貼車費、營費及飲食費	<ul style="list-style-type: none"> 透過營地活動進行跨學科學習 提升團隊合作精神 	5/2020	P.6 126 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$25,000		✓			
活動組	制服團體籌辦服務活動	<ul style="list-style-type: none"> 促進學生全人發展 	全學年	P.3-6 120 人	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	\$6,000				✓	
活動組	舉辦不同範疇的「星期六興趣班」(24 班)，津貼費用	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供更豐富的學習經歷 提升學生的協作、解難、創造力 為進入校隊作準備。 	全學年	P.1-6 1120 人	<ul style="list-style-type: none"> 導師問卷 教師觀察 	\$112,000 (津貼付\$100/人; 學生付剩額)			✓		
		聘請圍棋、中國舞(低級及高級組)、乒乓球(預備班)、乒乓球校隊、跳繩、戲劇、P.4 & P.5 奧數、敲擊樂、手鐘、游泳、	<ul style="list-style-type: none"> 教授專門技巧 擴闊學生對體藝的視野導師/教練主理 	全學年	P.1-6 556 人	<ul style="list-style-type: none"> 導師問卷 教師觀察 	\$198,000 (津貼付 30% ; 學生付剩額)			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	田徑、Robotbit 編程班、機械人創作課程及 STEM 比賽班導師/教練主理各校隊 (16 班)，並協助學生比賽及表演										
活動組	暑期活動班	➢讓學生過豐盛的暑假及發掘嗜好	7/2022	P.1-5	➢導師問卷 ➢教師觀察	\$96,000			✓		
支援組	「共融學習之旅」活動車費(4次活動)	➢透過共融學習活動，推動學校的共融文化，讓不同能力及特質的學生一同參與活動，讓學生懂得關愛他人、尊重生命，建立和諧的人際關係	全學年	P.2-6 240 人	教師觀察	\$12,000		✓			
						第 1.2 項預算總開支	\$719,000				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.3 項預算總開支	\$0				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估 方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
/	/	/	/	/	/	/					
						第 1.4 項預算總開支	\$0				
						第 1 項預算總開支	\$1,131,300				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂科	維修及購置樂器	<ul style="list-style-type: none"> ➢提供更多元化的樂器給學生使用 ➢提升學生演奏樂器的能力 	\$10,000
STEM	編程學習及設計套件	<ul style="list-style-type: none"> ➢提升學生編程及邏輯思考的能力 ➢提升學生的創造及設計能力 	\$40,000
體育	增置設施	<ul style="list-style-type: none"> ➢營造友善運動環境 	\$5,000
課程組	添置學習材料	<ul style="list-style-type: none"> ➢促進學生發展自學能力 	\$5,000
靈育組	支援「與主同行健康路」全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ➢引導學生對聖經有更深入的认识，並拉近與天主的關係 	\$20,000
活動組	增置戲劇隊用材料	<ul style="list-style-type: none"> ➢協助學生提升表演能力 	\$5,000
第 2 項預算總開支			\$85,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,216,300

預期受惠學生人數

全校學生人數：	729 人
預期受惠學生人數：	729 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：李卓琪主任